**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12-13-14) 4-22 ARALIK**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 15 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | 1 |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*Toplama İşlemini Tanıyalım  \*Toplama işlemi  \*Toplama İşlemini Sözlü İfade Edelim  \*0 (Sıfır) İle Toplayalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.2.1. Toplama işleminin anlamını kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Görselde neler gördükleri sorulur ve anlattırılır. (Sayfa 73) Göldeki kurbağalar sayılır. 2. Toplama işleminin hangi şartlarda yapıldığı ve nasıl yapıldığı hakkında konuşulur. Örnekler gösterilir. 3. **‘Daha’** kavramı üzerinde durulur. 4. (Sayfa 74-75) ÖrneklerleToplama İşlemi tanıtılır. 5. (Sayfa 75-76) Sıra sizde bölümü yapılır. 6. (Sayfa 77) Havuçlar örneği incelenir. Havuç sayıları toplanır. Toplamı bulmak için 1. toplanan üzerine 2. toplanan kadar birer ritmik sayılır. Yan yana toplama işleminde artı (+) ve eşittir (=) . İşlem çizgisi ile “=” işareti aynı anlama gelir. İşaretleri kullanılır. 7. (Sayfa 78-79) ÖrneklerleToplama İşlemi kavratılır. 8. (Sayfa 80-81-82) Sıra sizde bölümü yapılır. 9. (Sayfa 83) Oyun etkinliği yapılır. 10. (Sayfa 84) Ekmekler örneği incelenir. Yapılan işlem sözlü olarak ifade edilir. Artı-daha-toplarsak-eşittir ifadelerine dikkat edilir. 11. (Sayfa 84-85) Sıra sizde bölümü yapılır. 12. (Sayfa 85) Yumurtalar örneğiincelenir.’0’ ın toplama işlemindeki rolü kavratılır. Örneklerle konu kavratılır. 13. (Sayfa 87) Sıra sizde bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Toplama işleminin aynı türden nesneleri (toplanabilir olanları) bir araya getirme, ekleme anlamları modelleme çalışmalarıyla fark ettirilir.  b) İçinde toplama anlamı bulunan günlük hayat durumlarına yönelik çalışmalara yer verilir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdür**